

令和元年度 保護者学校評価

| | 項 目 | 1年評価 | 2年評価 | 3年評価 | 総計 | 前年度評価 | 前年度比較 |
|----|-----------------------------------|------|------|------|-----|-------|-------|
| 1 | 子供は、授業がわかりやすいと言っている。 | 2.8 | 2.4 | 3.0 | 2.7 | 2.8 | ▲0.1 |
| 2 | 学校と連携して、家庭学習の習慣化を図れた。 | 2.7 | 2.8 | 2.8 | 2.8 | 2.8 | ±0 |
| 3 | 職場体験や高校調べなどの進路学習をがんばっていた。 | 3.3 | 3.4 | 3.3 | 3.3 | 3.5 | ▲0.2 |
| 4 | 子供の服装の乱れはなかった。 | 3.8 | 3.9 | 3.7 | 3.8 | 3.8 | ±0 |
| 5 | 先生方は、子供の間違った行動には厳しく指導している。 | 3.4 | 3.2 | 3.3 | 3.3 | 3.2 | 0.1 |
| 6 | 学校に子供のことを気軽に相談できる。 | 2.9 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | ±0 |
| 7 | 保護者との連携による登校指導は効果的だった。 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | ±0 |
| 8 | 学校・家庭が協力して「4つの実践・3減運動」の推進ができた。 | 2.9 | 2.9 | 2.9 | 2.9 | 2.9 | ±0 |
| 9 | P T A 行事は効果的に行えた。 | 3.2 | 3.2 | 3.2 | 3.2 | 3.1 | 0.1 |
| 10 | 学校の行事(体育祭・合唱祭・旅行的行事等)は適切に実施されている。 | 3.6 | 3.6 | 3.7 | 3.6 | 3.6 | ±0 |